

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципальное казенное учреждение
Районный комитет по образованию и делам молодежи
администрации муниципального района
«Оловянинский район»**

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть *

Оловянинский район находится в юго-восточной части Забайкальского края. Территория района 6,1 тыс. кв. км., что составляет 1,4 % от территории Забайкальского края. Расстояние до г. Чита (краевого центра) - 250 км.

По территории района проходит автомобильная дорога федерального значения Чита - Забайкальск А-166, общей протяженностью 737,5 км. Сообщение между селами и поселками осуществляется по автомобильной и железной дорогам.

На территории района расположено 34 населенных пункта. В границах муниципального района «Оловянинский район» образовано 19 поселений с административным центром п. Оловянная, из них 4 городских и 15 сельских поселений.

В 2024 году на территории муниципального района «Оловянинский район» осуществляют образовательную деятельность - 19 общеобразовательных учреждений, т.ч. 6 основных школ и 13 средних школ.

В системе дошкольного образования количество дошкольных образовательных учреждений - 7 детских садов, 1 из которых МДОУ «Детский сад «Капелька» имеет два структурных подразделения.

Система образования района представлена 7 дошкольными образовательными учреждениями, 19 общеобразовательными учреждениями, 2 учреждениями дополнительного образования.

Управление в сфере образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение Районный комитет по образованию и делам молодежи администрации муниципального района «Оловянинский район» Контактные телефоны: 8-30-253-46-3-81, 8-30-253-45-4-62, 8-30-253-45-2-62.

В муниципальном районе «Оловянинский район» действует программа в сфере образования

таблица 1

№ п/п	Названия действующих программ в сфере образования	Реквизиты (когда и кем утверждены),	Основные цели
1.	Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном районе «Оловянинский район» на 2017 - 2027 годы» (включает 8 подпрограмм)	Постановление администрации муниципального района «Оловянинский район» от 03.04.2025г., № 99	Повышение качества и эффективности предоставления услуг основного и дополнительного образования детей учреждений образования муниципального района «Оловянинский район».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования **

Сведения о развитии дошкольного образования в 2024 году

Система дошкольного образования в 2024 году в муниципальном районе «Оловянинский район» представлена 7 дошкольными учреждениями и 4 детских сада являются структурными подразделениями школ, которые посещали 953 ребенка дошкольного возраста в возрасте от 1 до 7 лет (в 2023 году было 996 детей, посещающих ДОУ). Численность воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет в 2024 году, посещающих ДОУ уменьшилось на 43 ребенка и составила 953 ребёнка.

С 2022 года очереди в дошкольные образовательные учреждения нет, все дети зачисляются сразу согласно желаемой даты.

В МР «Оловянинский район» по состоянию на 01.10.2024 г. насчитывалось 2403 детей от 2 месяцев до 7 лет (в 2023 году было 2584 детей от 0 месяцев до 7 лет), в том числе: от 2 месяцев до 3 лет – 937 ребенок, от 3 до 7 лет – 939 ребёнка. Количество детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2024 году уменьшилось на 7 % по сравнению с 2023 годом (2584 детей).

Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в 12ти группах кратковременного пребывания в 2024 году составила 78 детей в возрасте от 5 до 7 лет в 12ти общеобразовательных учреждениях, оказывающих муниципальные услуги по реализации программ дошкольного образования. Количество детей в группах дошкольного образования кратковременного пребывания уменьшилось на 5% по сравнению с 2023 годом (82 ребёнка).

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в 2024 году, составляет 18868,2 кв.м., 10 общеобразовательных учреждений имеют водоснабжение, водоотведение, в 4х зданиях центральное отопление, в 7ми дошкольных учреждений - 9 зданий имеют физкультурные залы.

Муниципальная услуга - Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет в течении 2024 года была предоставлена 378 родителям.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В системе Российского образования активно продолжают сложными и динамичными процессами модернизации, получающими отражение в стратегических и практических аспектах развития муниципальной системы образования Оловянинского района.

Государственные стратегии развития образования определяются тремя взаимосвязанными сторонами: доступность, качество, социально-экономическая эффективности образования в соответствии с динамикой развития государства, общества, промышленности, рынка. В районе создана оптимальная сеть общеобразовательных учреждений, позволяющая обеспечить доступность качественных образовательных услуг независимо от места жительства обучающихся, состояния их здоровья и социально-экономического статуса семьи в соответствии с социальным заказом и потребностями обучающихся и их родителей.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

Сеть включает в себя 19 образовательных организаций: 13 средних, 6 основных общеобразовательных учреждений. Количество учащихся на 20 сентября 2024 года по данным ОО-1 составило 3285 человек: из них 2601 человек обучается в городских поселениях, 684 человека обучаются в сельских поселениях.

В 2024 году Постановлением Администрации муниципального района «Оловянинский район» № 195 от 09.08.2024г. закрыт интернат в с.Единение основная причина отсутствие контингента. В районе имеется пришкольный интернат в МБОУ Ононская СОШ количество воспитанников в 2024 году составляет 32 человека.

Все образовательные организации работают в автоматизированной системе АИС «Сетевой город Образование», которая позволяет интегрировать всю образовательную систему района в один единый автоматизированный информационный комплекс доступный для всех участников образовательной деятельности.

В условиях миграции населения и складывающейся демографической ситуации за последние 3 года отмечается снижение численности школьников.

Результаты обученности школ Оловянинского района за последние 3 года

таблица 2

Показатели	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успеваемость	98,3%	98,5%	98,6%
Качество	36,9%	36,8%	36,8%
Количество отличников	128	127	147

В динамике прослеживается увеличение успеваемости, качество два года стоит на одном уровне, также увеличилось число отличников. Средний показатель качества образования в общеобразовательных учреждениях района составляет - 36,8%, уменьшился на 0,1% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатель успеваемости обучающихся за последние 3 года увеличился с 98,3% до 98,6% (на 0,3%).

Важно отметить, что механизмом оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. На территории Муниципального района «Оловянинский район» ГИА-11 проведена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Уровень подготовки лиц, привлекаемых к проведению экзаменов, позволил провести все экзамены. Контроль процедуры проведения экзаменов был достаточным для предупреждения нарушений в большинстве ППЭ и обеспечивал принятие соответствующих мер при выявлении нарушений после проведения экзаменов.

При проведении государственной итоговой аттестации в 2024 году проверки процедуры проведения экзаменов Рособранзором не было.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору 9 кл. по району.

таблица 3

МР «Оловянинский район»	Всего выпускников 2023-2024 г.	Не допущено к ГИА	Не получили аттестаты
9 кл.	341	0	2
11 кл.	79	0	2
	Всего выпускников 2022-2023 г.		
9 кл.	339	0	4
11 кл.	116	0	1
	Всего выпускников 2021-2022 г.		
9 кл.	312	3	53
11 кл.	90	0	14

По анализу данной таблице можно увидеть что в 2024 уменьшилось количество не получивших аттестатов.

Количество выпускников 9 и 11 классов не получивших аттестаты об образовании уменьшилось за последние 3 года. С 53 в 2022 году до 2 выпускников в 9 классе, с 14 до 2 выпускников в 11 классе.

Не получили аттестаты о среднем общем образовании 2 человека, что составляет **0,005%** от общего числа выпускников. Показатель по выпускникам текущего года, не получившим аттестаты по итогам ГИА-11, в 2024 году уменьшился на 0,02% по сравнению с прошлым годом (в 2022 году не получили аттестаты 14 выпускника СОШ, что составило **0,15%**).

Данные о медалистах 2024 года

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»			Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»
Всего награждено «Гордость Забайкалья»	Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»	0
4	3	1	

Выпускники 9 классов не получили аттестаты особого образца в 2024 году.

Организация питания

Одним из важных направлений на уровне с безопасностью является организация питания в образовательных учреждениях муниципального района «Оловянинский район»

В дошкольных образовательных учреждениях питание детей осуществляется в рамках присмотра и ухода. Питание детей в ДОУ осуществляется полностью за счёт средств родителей, согласно закону «Об образовании в РФ» № 273 от 26.12.2012 года. На основании Постановления главы МР «Оловянинский район» от 02.11.2023 №462 «Об установлении родительской платы в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях муниципального района «Оловянинский район» стоимость платы составляет дети от 1 года до 3х лет - 140 р.в день, от 3 до 7 лет - 170р.

Организовано бесплатное питание детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой обучающихся в дошкольных учреждениях за счет средств муниципального бюджета в количестве 9 детей, также организовано питание для детей, родители которых находятся на Специальной Военной Операции в количестве 86 детей, на одного ребенка в возрасте до 3х лет 140руб./день, от 3х лет-170 руб./день, финансирование 1300,6 тыс. рублей.

А также на основании данного постановления из средств муниципального бюджета оплачивается услуга присмотр и уход льготным категориям: дети - инвалиды, дети находящихся под опекой, дети-сироты, дети с туберкулёзной интоксикацией, детей родители которых находятся на специальной военной операции.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации питания школьников. В 19 учреждениях имеются столовые, в соответствии с санитарными правилами и требованиями.

Питание малообеспеченных детей. Охват льготной категории учащихся общеобразовательных учреждений бесплатным питанием с 01.01.2024 по 31.12.2024г. составил 215 обучающихся с 5 по 11 класс, что составляет 6,25 % от общего количества учащихся. Дотация из краевого бюджета составила 45 рублей в день на человека. Данной льготой пользуются дети из малообеспеченных семей, которые определяются на основании справок из органов соцзащиты, финансирование в 2023 г. составляло 1629,4 тыс. рублей.

Согласно Постановлению Администрации муниципального района «Оловянинский район» от 31.08.2020 №231 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья», организовано бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района «Оловянинский район» за счет средств муниципального бюджета района из расчета 45 рублей за одно горячее питание. Охват данной льготной категории учащихся составил 244 ребенка финансирование 2616,2 тыс. рублей

Организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях, стоимостью в день на одного обучающегося с 01.01.2023 г. 90,09 руб., с 16.10.2023 г. 145,0 руб. Финансирование на питание осуществляется за счет средств консолидированного бюджета (федеральный, краевой бюджет и софинансирование 1 % за счет средств муниципального бюджета). Охват составил 1477 детей финансирование 25080,02 тыс. рублей.

Количество детей в интернате при сельской школе МБОУ Ононская СОШ на 01.09.2024 г. составило 32 учащихся. На организацию питания из муниципального бюджета выделяется дотация в сумме 168 рублей в день на каждого ребенка для обеспечения питания учащихся. Из бюджета района для организации питания направлено 862,3 тыс. рублей, для проживающих в пришкольном интернате (с. Ононск).

Организация медицинского обслуживания.

В 2024 году в образовательных организациях Оловянинского района действуют медицинские кабинеты в 5 школах, которые имеют лицензии и укомплектованы штатными медработниками от ГУЗ Оловянинская ЦРБ.

Наличие в коллективе высокопрофессиональных, стремящихся постоянно к саморазвитию, повышению своей квалификации педагогических работников является основой, опорой для любого руководителя и позволит решить самые сложные задачи в образовательной деятельности.

Вопросы кадрового обеспечения системы образования являются одним из главных и актуальных

Педагогические кадры в школах

таблица 4

Всего учителей	с высшим образованием		со средним специальным образованием		Имеют квалификационные категории		Число молодых учителей (до 5 лет)	Численность работающих пенсионеров
	всего	доля	всего	доля	первая	высшая		
276	181	65%	84	30%	18	25	28	101

2022 год – 292 учителя, 2023 год – 274 учителей, 2024 год – 276 учитель.

Общая численность педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального района «Оловянинский район» за 2024 год составила 306 человек, из них 276 – учителей. В последние три года количество учителей с высшим образованием снизилось на 2% по сравнению с 2022 годом – 67%. По возрастному составу педагоги до 30 лет в образовательных учреждениях района 22 человека что составляет 0,07%. Пенсионного возраста достигли 36% учителей. Остальные работники в возрасте от 30 до 55 лет – 55%.

10% педагогических работников составляют молодые учителя со стажем работы до 5 лет. Основное количество педагогов имеют стаж 20 лет и более.

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, в 2024 по сравнению с 2022 годом уменьшилась (с 28 человек до 18 человек). Доля педагогов с первой квалификационной категорией, уменьшилась с 29 человек до 25 человек.

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных приоритетов социальной политики муниципального района.

Общая численность детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального района Оловянинский район составляет 155 детей в 109 семьях.

На содержание опекаемых ежемесячно выплачиваются денежные средства на содержание детей, за счёт средств краевого бюджета с 01.01.2024 года на детей дошкольного возраста выплата составляет 7654 рублей 91 копейка, на детей школьного возраста 8851 рубль 46 копеек.

В районе развивается наиболее финансово защищенная форма устройства несовершеннолетних - приемная семья, поскольку наряду с ежемесячными выплатами денежных средств на содержание ребенка приемному родителю предусматривается ежемесячное денежное вознаграждение за воспитание каждого подопечного.

Дополнительное образование детей

В 2024 году при общеобразовательных учреждениях работало 324 кружков и спортивных секций, в их числе действующие секции и кружки по разным направлениям: физкультурно-спортивное - 61, техническое – 22, художественно-эстетическое – 66; естественнонаучное - 67,

социально-гуманитарное - 93, туристско-краеведческое – 15, с общим охватом 2935 детей. В сравнении с 2020 годом охват детей, занимающихся в кружках и спортивных секциях увеличился на 181 человек.

Активно работает система дополнительного образования детей. В двух организациях дополнительного образования Оловянинского района 24 педагога, охвачено кружковой работой 863 учащихся, в т. ч. в МБУ ДО «Оловянинский районный «Дом творчества «Палитра» 553 обучающихся и в МУ ДО «Ясногорская районная ДЮСШ» 310 обучающихся. Увеличение охвата детей дополнительного образования является внедрение информационной системы «Навигатор дополнительного образования». Охват детей дополнительным образованием 4673 человека, что составляет 90%.

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Ясногорская районная ДЮСШ» занимались 310 детей в 5 спортивных секциях по возрастным группам (теннис, греко-римская борьба, футбол, хоккей, волейбол).

Одним из приоритетных направлений является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Одним из таких связующих звеньев в области патриотического воспитания становится Российское движение школьников, в котором состоят 20 общеобразовательных учреждений с охватом 2495 детей.

Организация «ЮНАРМИЯ» призвана объединить и усовершенствовать все направления патриотического воспитания в Российской Федерации. Количество Юнармейцев растет каждый год. На конец 2023-2024 учебного года создано 19 Юнармейских отрядов в муниципальном районе «Оловянинский район» с общей численностью 315 человек. На базе МБОУ Ясногорская СОШ состоялся муниципальный слёт общественного военно - патриотического направления "ЮНАРМИЯ" муниципального района "Оловянинский район".

В г. Чита состоялись Соревнования Регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» среди Юнармейских команд местных отделений Забайкальского края. Современная военно-спортивная игра «Победа» - это комплекс просветительно-соревновательных мероприятий по патриотическому воспитанию, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности для детей и подростков. В соревнованиях приняли участие 190 юношей и девушек — 19 Юнармейских команд с Забайкальского края.

Участие приняли юнармейцы отряда им. Дмитрия Перова МБОУ Оловянинская СОШ № 235.

В п. Оловянная состоялся заключительный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0", в котором приняли участие 7 команд школ Оловянинского района в старшей категории и 5 команд в средней категории.

Юнармейцам предстояло пройти самую главную военизированную эстафету, где было 9 этапов. Ребята продемонстрировали отличный командный дух, взаимовыручку, хорошую физическую подготовку.

По итогам игры призовые места распределились следующим образом:

Средняя группа:

1 место -отряд "Юная смена"-МБОУ Оловянинская СОШ№1

2 место-отряд "Мы вместе"-МБОУ Ясногорская СОШ

3 место-отряд "Флюорит"-МБОУ Калангуйская СОШ и отряд "Патриот" МБОУ Яснинская СОШ№2.

Старшая группа:

1 место -отряд отряд "Неукротимые" МБОУ Оловянинская СОШ№235

2 место-отряд "Маска" МБОУ Ононская СОШ

3 место- отряд "Медузы" МБОУ СтепнинскаяООШ и отряд "Мы вместе" МБОУ Ясногорская СОШ.

Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

Команда из МБОУ Оловянинская СОШ№1 "Юная смена" приняла участие в Региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и заняла **3 место** в средней возрастной категории.

В этом году игра проходила на базе 212-го гвардейского окружного учебного центра Восточного военного округа.

На территории Оловянинского района проводится работа по патриотическому воспитанию молодёжи. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач. Цель гражданско-патриотического воспитания - формировать у молодёжи такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества. Патриотизм – категория нравственная. А к нравственным поступкам побуждает сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. Мы должны иметь качество гордости за Родину, за ту часть земли, где мы родились, понимать роль государства, принимать его историю культуру, как своего, так и других народов его населяющих, быть ответственным за судьбу Родины и своего народа. Развивать и реализовывать данные ценности помогают внеклассные мероприятия, проводимые в образовательных организациях, что способствует сплочению классовых коллективов, объединению микрогрупп в целые сообщества.

На территории муниципального района осуществляли деятельность по организации отдыха детей в летний период 22 лагеря с дневным пребыванием, из них 3 структурных подразделения, с охватом 810 детей и детский загородный лагерь «Берёзка» с. Долгокыча с охватом 100 детей, 2 смены по 50 детей.

Количество дней в лагерях с дневным пребыванием детей и в загородном лагере «Берёзка» с. Долгокыча в 2024 год - 18 дней.

Детский загородный лагерь «Берёзка» с. Долгокыча начал работу: 1 спортивная смена с 21 июня по 08 июля 2024 года. 2 художественно-эстетическая смена с 13 июля по 30 июля.

За счет средств краевого бюджета на МР «Оловянинский район» путевки в санаторно-оздоровительные лагеря Забайкальского края, приобретенные за счет средств краевого бюджета. ГАУСО РЦ «Спасатель» 4 места, «Дарасун» 8 мест, «Шиванда» 5 мест.

Количество учащихся охваченных формами летнего отдыха, досуга и занятости: 2228 обучающихся, что составляет 81,7% от общей численности обучающихся. Из них: Находящиеся в трудной жизненной ситуации (из малообеспеченных семей) – 438 обучающихся, дети, оставшиеся без попечения родителей – 68 обучающихся, дети-инвалиды – 15 обучающихся, дети с ОВЗ – 89 обучающихся, на внутришкольном учёте – 23 обучающихся, на учете в ПДН, КДНиЗП – 5 обучающихся.

В соответствии письма Краевого центра занятости населения Оловянинского района выделено 160 мест на трудоустройство подростков с 14 до 18 лет - Издан приказ МКУ РКО и ДМ от 12 марта 2024 года №77 «О распределении мест для временного трудоустройства граждан от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в 2024 году». Места распредели от общего количества учащихся в школе. 3 учреждения с 1 апреля трудоустроили обучающихся. Основной период июнь, 2 учреждения будут трудоустраивать ребят в сентябре.

Спортивные мероприятия

В течение года в районе проводились различные спортивные мероприятия, команды района принимали активное участие в краевых спортивных соревнованиях, турнирах.

Нашими задачами по развития спорта были следующие:

Создание школьных спортивных клубов ШСК.

Увеличение норм сдачи ВФСК ГТО школьников и взрослого населения.

Результатом стало создание школьных спортивных клубов (ШСК).

-ШСК – это школьные спортивные клубы созданные на базе школ.

Из 19 общеобразовательных учреждений создано 17 школьных спортивных клубов в 2 школах не создано из них 3 школьных спортивных клуба внесены в реестр.

Количество учителей физической культуры: 28 человек.

Уровень профессионального образования: высшее 15 человек, средне профессиональное 13 человек, обучение по дополнительным профессиональным программам 5 человек.

Дошкольные образовательные учреждения:

Количество руководителей физической культуры: 9 человек.

Уровень профессионального образования: высшее 3 человека, средне профессиональное 4 человека, обучение по дополнительным профессиональным программам 7 человек.

Учреждения дополнительного образования:

Количество учителей физической культуры: 12 человек.

Уровень профессионального образования: высшее 5 человек, средне профессиональное 6 человек, обучение по дополнительным профессиональным программам 1 человек.

1. Выводы и заключения ***

Одним из механизмов развития отрасли «Образование» является реализация программно-целевого подхода и проектного управления.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступает муниципальная программа Оловянинского района «Развитие образования Оловянинского района на 2023 – 2028годы» (далее – Программа). Стратегическая цель Программы предусматривает повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества.

Реализация Программы позволяет:

- Обеспечить комплексную безопасность образовательных учреждений;
- Развитие кадрового потенциала;
- создание системы информирования общественности о планируемых мероприятиях по модернизации образования, в том числе через практику публичных докладов образовательных учреждений;
- расширение использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательными учреждениями, образовательным процессом.

Индикаторы оценки эффективности реализации Программы свидетельствуют о выполнении всех плановых показателей.

В 2024 году продолжили работу по следующим направлениям национального проекта «Образование»:

1. Интеграция общего и дополнительного образования.
2. Повышение качества образования.
3. Реализация проектов, формирующих лидерские и коммуникативные навыки в детско-взрослой среде.
4. Совершенствование цифровой грамотности всех участников образовательного процесса, системы здоровьесбережения, профориентационной и профилактической работы.
5. Участие в реализации проектов в области цифровой трансформации в сфере образования.
6. Эффективное использование финансовых и материально-технических ресурсов при условии полноценной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных учреждениях.

Проблемы образования в муниципальном районе «Оловянинский район»:

1. Дефицит педагогических кадров;
2. Недостаточность денежных средств. Муниципальный бюджет МР «Оловянинский район» на 2024 год был утвержден по расходам на 7 месяцев. Основная часть бюджета направлена на первоочередные нужды - своевременная выплата заработной платы, приобретение твердого топлива для котельных образовательных учреждений, обеспечение подвоза учащихся, питание детей в пришкольных интернатах и детей с ограниченными возможностями, оплату за коммунальные услуги.

Полученные результаты, характеризующие систему образования Оловянинского района, изложенные в докладе, позволяют сделать вывод, о том, что муниципальная система образования Оловянинского района имеет положительную динамику развития.

Основной целью образования является: Комплексное и эффективное развитие

муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством условий для индивидуализации образования и использования механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития района в интересах человека, общества и государства.

Основные направления деятельности на 2025 год:

1. Комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от места проживания и социального положения.

2. Обеспечение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости детей.

3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

4. Обеспечение эффективного использования имущественных комплексов образовательных учреждений.

5. Обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования и повышение эффективности деятельности.

6. Социальная поддержка отдельных категорий граждан, обучающихся.

7. Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

8. Формирование единой системы профилактики потребления и незаконного оборота наркотических средств различными категориями населения, прежде всего молодежью и несовершеннолетними;

9. Обеспечение эффективного управленческого контроля и организации методического, финансового, хозяйственно-технического обеспечения выполнения муниципальных услуг по подведомственным учреждениям образования.

10. Активизация развитие деятельности детских общественных объединений, первичных и местных отделений.

11. Активизация деятельности районных методических объединений и научно-методических советов, прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, мероприятия по повышению престижности профессии педагога.

12. Совершенствование снижения бюрократической нагрузки на педагогов оптимизация деятельности руководителей при реализации проектов бережливого управления.

13. Проведение мероприятий по созданию условий и развитию спорта, по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение

Заместитель главы по образованию,
дополнительному образованию и
спорту, председатель МКУ РКО и ДМ



Чечет Екатерина Витальевна
(Ф.И.О.)

* В данном разделе отражаются:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, - общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования); информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей - результаты опросов, анализ документов);

** В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования;

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

*** В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	60%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	31%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	52%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	25%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	932

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	21
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	78
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,006
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		
	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	26
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	0,3
инструкторы по физической культуре;	процент	0,2
учителя-логопеды;	процент	0,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,1
социальные педагоги;	процент	0,03
педагоги-организаторы;	процент	0,1
педагоги дополнительного образования.	процент	0,06

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	77%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	19,79
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,007
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,007
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0

группы комбинированной направленности.	процент	0,007
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0,007%
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	53
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего	тысяча рублей	247,6

организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	22
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	29
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1322
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1755
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	194
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	0,05
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><***>	процент	43
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам	процент	32

начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,02
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0,04
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	43
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	84
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	16
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	77,9%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		

всего,	процент	26
из них в штате;	процент	26
педагогов-психологов:		
всего,	процент	15
из них в штате;	процент	15
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	9,0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	36
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	787
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	653
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	63
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	40
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего		

общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0,8
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,2
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	0,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	0,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,2
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	0,5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,3
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0,2
тьюторы.	процент	0,1
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	7
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0

для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,04
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,03
с задержкой психического развития;	процент	0,84
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,07
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,05
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	210,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств отприносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	9,5%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0,1

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0,05
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	57
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		0
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	0
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	0
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения,	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения,	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	0

на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	0
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
процент		0
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
процент		0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

высшее образование:		0
всего,	процент	0
преподаватели,	процент	0
мастера производственного обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего,	процент	0
преподаватели,	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0
первую квалификационную категорию.	процент	0
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
	процент	0
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
	процент	0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями		
	процент	0

(удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	0
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	0
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр	0
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
инвалиды и дети-инвалиды.	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.		
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том		

числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент	0
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	12,8
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	7
естественно-научное;	процент	26,4
туристско-краеведческое;	процент	4,1
социально-педагогическое;	процент	22,8
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	2,9
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	2,9

по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,8%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	76,4%
внешние совместители.	процент	22,38%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	квадратный метр	2,4

общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.		
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	30,3
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	57,6
"тревожную кнопку".	процент	3
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	31 115
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	процент	0%
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	50

дополнительным общеобразовательным программам.		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	1,5
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	83,4
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	69
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	35,4
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	39,2
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0
18 - 34 лет;	процент	0
35 - 64 лет.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным		

программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		0
за счет бюджетных ассигнований,	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		

высшее образование,	процент	0
из них соответствующее профилю обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	0
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	0
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	0

всего;	процент	0
общеобразовательные организации;	процент	0
профессиональные образовательные организации;	процент	0
образовательные организации высшего образования;	процент	0
организации дополнительного образования;	процент	0
организации дополнительного профессионального образования;	процент	0
иные организации.	процент	0
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств отприносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	0
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным		

программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0
граждане СНГ.	процент	0
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	0
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует	0

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<****> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.